

「2026 中小企業經營管理研討會」論文格式說明

本研討會「2026 中小企業經營管理研討會」之排版格式，論文必須附有摘要，全文以 15 頁為限。論文格式未說明到的其他撰寫及編排格式，請一律依據 APA7 (American Psychological Association)書寫格式要求。

壹、內文格式

文章必須採用 A4 大小的紙張，上下邊界為 2.54 公分，左右邊界為 3.17 公分，頁首與頁緣距離 1.5 公分，頁尾與頁緣距離 1.75 公分。文章排列必須左右對齊，不加頁首、頁尾及頁碼。

一、論文題目與作者

行高為固定行高 15pt。論文題目字型為 12pt 標楷體，且必須置中。作者姓名為 10pt 新細明體，亦必須置中。所屬機關及職稱為 10pt 新細明體，E-mail 為 8pt Times New Roman 體。

(二) 摘要

中文摘要以 500 字為限，英文摘要則以 250 字為限（限英文論文）；以一頁為限。摘要標題黑色粗體至中，採 12pt 新明體；摘要內文採 10pt 新細明體，**關鍵詞**(Keyword)採黑色粗體靠左對齊，採 8pt 新細明體，行高為固定行高 15pt。若以英文投稿，摘要標題 (Abstract)、內文及關鍵詞 (Keyword)均以 英文 Times New Roman 體表示。

(三) 內文

1. 行高為固定行高 15pt。內文字型均採用 10pt 新細明體，且必須左右對齊，英文為 Times New Roman 體。
2. 若文獻有 3 位以上作者，在文中引註時，列出首位作者並以「et al.」結尾即可。

(四) 段落標題與子標題

行高為固定行高 15pt。各節標題置中，子標題靠左，皆須採用**粗體標示**，採用 10pt 新細明體。每節標題後需與下一段內文間請留一行空白，各節內文之後與下節標題間亦請留一行空白。每一段落首行以 1 公分縮排開始。每節標題前需以國字壹、貳...表示，參考文獻標題不需編號。文章內文均編序號：一、，(一)，1.，(1)...。

(五) 圖片、表格

1. 圖片

圖片之說明必須置於圖片下方，且必須置左，圖標號以黑色粗體表示之。

圖 1

效率

Figure 1 (英文投稿使用)

Efficiency



2. 表格

表格說明必須置於表格上方，且必須置左，表名稱以黑色粗體表示之。

表 1

統計摘要

Table 1 (英文投稿使用)

Statistics Summary

Blood group	Number of students
A	9
B	6
AB	3
O	12
Total	30

(六) 參考文獻格式

- 1.自本文結束後連接參考文獻，參考文獻區分為：一、中文文獻及二、英文文獻。
- 2.標題以黑色粗體 10pt 新細明體字型，其餘部份均採 10pt 新細明體，左右對齊，行高為 固定行高 15pt。
- 2.文獻部份請將中文列於前，英文列於後，按姓氏筆畫(少至多)或字母順序(A-Z)排列。
- 3.中文及英文刮號均使用半形()；中文及英文文獻之年份採西元歷年，文獻不須要 編號。
- 4.參考文獻無 DOI 網址者，則免寫。

以下為期刊、論文集、書籍及碩士論文之編排格式範例。範例如下：

參考文獻

一、中文文獻

林菁 (2018)。國小探究式資訊素養融入課程之研究：理論與實踐。教育資料與圖書館學，55(2)，103-137。
[https://doi.org/10.6120/JoEMLS.201807_55\(2\).0004.RS.CM](https://doi.org/10.6120/JoEMLS.201807_55(2).0004.RS.CM)

林嘉惠 (2018)。技專校院教職員知覺少子女文化影響與工作壓力之研究〔未出版碩士論文〕。銘傳大學。

梁定澎 (1991)。決策支援系統。松崗電腦圖書公司。

陳亞寧、溫達茂(出版中)。MARC21 鏈結資料化的轉變與應用。教育資料與圖書館學。
<http://joemls.dils.tku.edu.tw/fulltext/57/57-1/Ya-Ning%20Chen.pdf>

黃國恩、郭建志、鄭志富 (2019)。華人教練威權領導對教練效能知覺之影響：心理集體性中介效果的驗證。體育學報，52(1)，109–126。 <https://dx-doi-org.ntsu.idm.oclc.org/10.3966/102472972019035201009>

二、英文文獻

Bordwell, D., & Thompson, K. (2013). *Film art: An introduction* (10th ed., International ed.). McGraw-Hill Education.

Cole, T. W., Han, M.-J., Weathers, W. F., & Joyner, E. (2013). Library marc records into linked open data: Challenges and opportunities. *Journal of Library Metadata*, 13(2-3), 163-196.
<https://doi.org/10.1080/19386389.2013.826074>

Deliot, C. (2014). Publishing the British National Bibliography as linked open data. *Catalogue & Index*, 174, 13-18.
http://www.bl.uk/bibliographic/pdfs/publishing_bnb_as_lod.pdf

Liu, S.-T. (2008). A fuzzy DEA/Ar approach to the selection of manufacturing systems. *Computers & Industrial Engineering*, 54(1). 66-76. <https://doi.org/10.1016/j.cie.2007.06.035>. (華人作者的姓名表示)

Marshall-Pescini, S. & Whiten, A. (2008). Social learning of nut-cracking behavior in East African sanctuary-living chimpanzees. *Journal of Comparative Psychology*, 122, 186-194

Melero, R., & Navarro-Molina, C. (in press). Researchers' attitudes and perceptions towards data sharing and data reuse in the field of food science and technology. *Learned Publishing*. <https://doi.org/10.1002/leap.1287>

Shotton, M. A. (1989). *Computer addition? A study of computer dependency*. Taylor & Francis.